

Số: /KH-UBND

Lục Ngạn, ngày tháng 5 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chỉ thị số 13/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về việc tập trung ứng dụng hiệu quả công nghệ sinh học trong sản xuất và đời sống trong ngành Giáo dục trên địa bàn xã Lục Ngạn

Thực hiện Kế hoạch số 63/KH/SGDDĐT ngày 11/5/2026 của Sở GD&ĐT tỉnh Bắc Ninh, về triển khai thực hiện Chỉ thị số 13/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về việc tập trung ứng dụng hiệu quả công nghệ sinh học trong sản xuất và đời sống trong ngành Giáo dục tỉnh Bắc Ninh;

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ của ngành Giáo dục; UBND xã Lục Ngạn xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 13/CT-TTg trong ngành Giáo dục trên địa bàn xã Lục Ngạn như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Triển khai kịp thời, hiệu quả các nhiệm vụ được giao tại Chỉ thị số 13/CTTTg phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của ngành Giáo dục.

Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh về vai trò của công nghệ sinh học trong phát triển kinh tế - xã hội, bảo vệ môi trường và nâng cao chất lượng cuộc sống.

Đẩy mạnh giáo dục STEM/STEAM, nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo trong các cơ sở giáo dục gắn với ứng dụng công nghệ sinh học.

Góp phần phát triển nguồn nhân lực có kiến thức, kỹ năng cơ bản về khoa học sự sống, công nghệ sinh học và đổi mới sáng tạo.

2. Yêu cầu

Gắn triển khai với chuyển đổi số, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục hướng nghiệp và đổi mới giáo dục phổ thông.

Tăng cường phối hợp giữa ngành Giáo dục với các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp liên quan trong việc huy động nguồn lực xã hội hóa để tổ chức thực hiện.

Việc triển khai phải bảo đảm thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện thực tế của các cơ sở giáo dục và các cấp học cụ thể:

Đối với giáo dục mầm non: Tăng cường giáo dục trẻ về bảo vệ môi trường, chăm sóc cây xanh, vệ sinh cá nhân; Tổ chức hoạt động trải nghiệm thiên nhiên phù hợp lứa tuổi và Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM đơn giản.

Đối với giáo dục tiểu học: Tích hợp nội dung khoa học sự sống trong môn Tự nhiên và Xã hội, Khoa học; Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM đơn giản.

Đối với giáo dục THCS: Tăng cường tuyên truyền kiến thức khoa học ứng dụng trong đời sống và sản xuất; Đẩy mạnh nghiên cứu khoa học kỹ thuật; Tổ chức chuyên đề STEM/STEAM liên quan như sinh học; môi trường; nông nghiệp sạch; công nghệ thực phẩm; bảo tồn sinh học.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tích hợp hiệu quả nội dung công nghệ sinh học trong hoạt động giáo dục STEM/STEAM, giáo dục hướng nghiệp, nghiên cứu khoa học cho học sinh, trong đó giáo viên biết tích hợp nội dung ứng dụng công nghệ sinh học trong trường học gắn với bảo vệ môi trường, an toàn thực phẩm, chăm sóc sức khỏe học đường vào các hoạt động dạy học trong môn học và hoạt động giáo dục.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030

100% cơ sở giáo dục tuyên truyền Chỉ thị số 13/CT-TTg.

100% trường Trung học cơ sở (THCS), trường Tiểu học (TH) và các trường Mầm non (MN) tổ chức hoạt động STEM/STEAM liên quan công nghệ sinh học.

Mỗi năm có ít nhất: 01 cuộc thi/ngày hội STEM/STEAM cấp trường; 01 chuyên đề cấp tỉnh/cơ sở của giáo viên, học sinh liên quan môi trường, sinh học.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến Chỉ thị số 13/CT-TTg đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong toàn ngành

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức quán triệt, tuyên truyền nội dung Chỉ thị số 13/CT-TTg đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong toàn ngành theo nhiều hình thức như qua cuộc họp, sinh hoạt hoạt chuyên đề, lồng ghép trong dạy hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo hình thức dưới cờ. Tăng cường truyền thông trên website các đơn vị trường học; hệ thống truyền thông nội bộ và trong buổi sinh hoạt chuyên đề.

Đẩy mạnh tuyên truyền về vai trò của công nghệ sinh học trong sản xuất và đời sống; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học; an toàn sinh học; chăm sóc sức khỏe cộng đồng; nông nghiệp công nghệ cao.

2. Đẩy mạnh giáo dục STEM, nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục triển khai hiệu quả giáo dục STEM/STEAM có nội dung liên quan đến công nghệ sinh học.

Khuyến khích học sinh nghiên cứu khoa học, tham gia các cuộc thi khoa học kỹ thuật với các chủ đề: môi trường; vi sinh vật; nông nghiệp sạch; xử lý chất thải; thực phẩm an toàn và bảo tồn thiên nhiên.

Khuyến khích xây dựng câu lạc bộ STEM, câu lạc bộ nghiên cứu khoa học trong trường học

Tổ chức các hoạt động để triển khai hiệu quả Chỉ thị số 13/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ phù hợp với ngành Giáo dục như tổ chức ngày hội STEM/STEAM; câu lạc bộ khoa học; hoạt động hướng nghiệp gắn với lĩnh vực khoa học sự sống và công nghệ sinh học.

3. Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý

Khuyến khích giáo viên nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng; xây dựng học liệu số; thiết kế bài giảng STEM/STEAM; tổ chức dạy học tích hợp nội dung ứng dụng công nghệ sinh học trong trường học gắn với bảo vệ môi trường, an toàn thực phẩm, chăm sóc sức khỏe học đường vào bài học cụ thể phù hợp với bộ môn và hoạt động giáo dục.

4. Tăng cường cơ sở vật chất, học liệu phục vụ dạy học

Cơ sở giáo dục rà soát, khai thác hiệu quả phòng học bộ môn, phòng thí nghiệm và thiết bị dạy học hiện có. Từng bước bổ sung: thiết bị phục vụ giáo dục STEM/STEAM; học liệu số; phần mềm mô phỏng; tài liệu tham khảo về công nghệ sinh học.

5. Đẩy mạnh phối hợp liên ngành và xã hội hóa để tổ chức thực hiện Chỉ thị số 13/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ trong ngành Giáo dục

Các cơ sở giáo dục chủ động Phối hợp với các sở, ngành, cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức: hoạt động trải nghiệm; tham quan thực tế; hoạt động nghiên cứu khoa học.

6. Xây dựng các mô hình ứng dụng thực tiễn trong trường học

Khuyến khích các cơ sở giáo dục triển khai mô hình trường học xanh; phân loại rác tại nguồn; xử lý rác hữu cơ bằng chế phẩm sinh học; xây dựng vườn sinh học học đường; mô hình chăm sóc sức khỏe học đường và tổ chức các hoạt động bảo vệ môi trường gắn với khoa học sự sống.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa – Xã hội xã Lục Ngạn

Chủ trì tham mưu UBND xã triển khai thực hiện Kế hoạch; hướng dẫn, đôn đốc các cơ sở giáo dục tổ chức thực hiện các nhiệm vụ theo đúng mục tiêu, yêu cầu đề ra.

Xây dựng kế hoạch triển khai phù hợp với điều kiện thực tế địa phương; lồng ghép với các chương trình, kế hoạch về chuyển đổi số, giáo dục STEM/STEAM, bảo vệ môi trường và giáo dục hướng nghiệp.

Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức tuyên truyền, tập huấn, hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM/STEAM liên quan đến công nghệ sinh học trong trường học.

Tăng cường kiểm tra, giám sát, đánh giá việc triển khai thực hiện tại các cơ sở giáo dục; kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện.

Tổng hợp kết quả thực hiện, tham mưu UBND xã báo cáo cơ quan cấp trên theo quy định.

2. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã

Căn cứ nội dung Kế hoạch này xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện tại đơn vị bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tế và cấp học.

Tổ chức tuyên truyền, phổ biến Chỉ thị số 13/CT-TTg và các nội dung liên quan đến công nghệ sinh học tới cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh bằng nhiều hình thức phù hợp.

Chủ động lồng ghép nội dung giáo dục về khoa học sự sống, công nghệ sinh học, bảo vệ môi trường, chăm sóc sức khỏe học đường vào các môn học và hoạt động giáo dục.

Đẩy mạnh tổ chức các hoạt động STEM/STEAM, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, câu lạc bộ STEM, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp gắn với lĩnh vực công nghệ sinh học.

Khuyến khích giáo viên xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử, chuyên đề dạy học tích hợp; khai thác hiệu quả thiết bị dạy học, phòng học bộ môn và các nguồn học liệu hiện có. Khuyến khích xây dựng câu lạc bộ STEM, câu lạc bộ nghiên cứu khoa học trong trường học

Tăng cường phối hợp với phụ huynh, các cơ quan, doanh nghiệp, tổ chức xã hội để huy động nguồn lực hỗ trợ triển khai thực hiện.

Thực hiện đầy đủ chế độ thông tin, báo cáo định kỳ và đột xuất theo yêu cầu; lưu trữ hồ sơ, minh chứng phục vụ công tác kiểm tra, đánh giá.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện được bố trí từ: nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp; nguồn kinh phí lồng ghép từ các chương trình, đề án; nguồn xã hội hóa và các nguồn hợp pháp khác.

VI. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN, BÁO CÁO

Lãnh đạo các đơn vị định kỳ (*kết thúc học kỳ I và kết thúc học kỳ II hàng năm*) báo cáo kết quả triển khai thực hiện kế hoạch tập trung vào đánh giá mức độ tích hợp chương trình vào báo cáo sơ kết, tổng kết năm học gửi về Phòng Văn hóa - Xã hội (*qua zalo số 0984.362.661*) hoặc báo cáo đột xuất theo yêu cầu để Phòng VHXX tổng hợp báo cáo Sở Giáo dục & Đào tạo.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 13/CT-TTg trong ngành

Giáo dục trên địa bàn xã Lục Ngạn; UBND xã yêu cầu thủ trưởng các đơn vị tổ chức thực hiện nghiêm túc các nội dung và hoàn thành chỉ tiêu theo đúng thời gian biên chế năm học./.

Nơi nhận:

- Chủ tịch, PCT UBND xã;
- Phòng Văn hoá-Xã hội;
- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn (T/h);
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Sái Văn Lĩnh

Phụ lục

BỘ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỈ THỊ SỐ 13/CT-TTg CỦA THỦ TƯỚNG CHÍNH PHỦ VỀ VIỆC TẬP TRUNG ỨNG DỤNG HIỆU QUẢ CÔNG NGHỆ SINH HỌC TRONG SẢN XUẤT VÀ ĐỜI SỐNG TRONG NGÀNH GIÁO DỤC TỈNH BẮC NINH

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-UBND ngày /5/2026 của UBND xã)

I. MỤC ĐÍCH ĐÁNH GIÁ

Đánh giá mức độ triển khai thực hiện nhiệm vụ tại các cơ sở giáo dục và đơn vị trực thuộc. Làm căn cứ: kiểm tra; xếp loại thi đua; đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ; nhân rộng mô hình hiệu quả.

Kịp thời phát hiện khó khăn, vướng mắc để điều chỉnh phù hợp.

II. NGUYÊN TẮC ĐÁNH GIÁ

Bảo đảm khách quan, công khai, phù hợp thực tế. Kết hợp giữa: tự đánh giá của đơn vị; kiểm tra, đánh giá của cơ quan quản lý. Khuyến khích các mô hình đổi mới, sáng tạo, hiệu quả thực chất.

III. THANG ĐIỂM ĐÁNH GIÁ

Tổng điểm: 100 điểm.

Xếp loại:

Xuất sắc: từ 90 điểm trở lên;

Tốt: từ 75 đến dưới 90 điểm;

Khá: từ 60 đến dưới 75 điểm;

Đạt: từ 50 đến dưới 60 điểm;

Chưa đạt: dưới 50 điểm.

IV. HỆ THỐNG TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ

TT	Nội dung tiêu chí	Điểm tối đa	Minh chứng đánh giá
1	Ban hành kế hoạch triển khai tại đơn vị	10	Kế hoạch, quyết định triển khai
2	Tổ chức tuyên truyền Chỉ thị số 13/CT-TTg tới cán bộ, giáo viên, học sinh	10	Biên bản, hình ảnh, tin bài
3	Lồng ghép nội dung công nghệ sinh học trong dạy học và hoạt động giáo dục	10	Kế hoạch giáo dục, giáo án, chuyên đề

4	Tổ chức hoạt động STEM/STEAM liên quan công nghệ sinh học	10	Hồ sơ hoạt động STEM
5	Tổ chức nghiên cứu khoa học kỹ thuật cho học sinh	10	Đề tài, sản phẩm nghiên cứu
TT	Nội dung tiêu chí	Điểm tối đa	Minh chứng đánh giá
6	Thành lập và duy trì câu lạc bộ STEM/nghiên cứu khoa học	5	Quyết định thành lập, kế hoạch hoạt động
7	Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp liên quan lĩnh vực khoa học sự sống	5	Chương trình, hình ảnh hoạt động
8	Tập huấn, bồi dưỡng giáo viên	10	Danh sách, tài liệu tập huấn
9	Xây dựng hoặc khai thác học liệu số phục vụ dạy học	5	Học liệu số, bài giảng điện tử
10	Khai thác hiệu quả phòng thí nghiệm, thiết bị dạy học	5	Sổ sử dụng thiết bị, hình ảnh
11	Triển khai mô hình trường học xanh, phân loại rác, bảo vệ môi trường	10	Mô hình thực tế, báo cáo
12	Phối hợp với cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp triển khai hoạt động	5	Kế hoạch phối hợp, biên bản
13	Thực hiện chế độ báo cáo đầy đủ, đúng thời gian	5	Báo cáo định kỳ

V. TIÊU CHÍ KHUYẾN KHÍCH (CỘNG ĐIỂM)

TT	Nội dung	Điểm cộng tối đa
1	Có mô hình đổi mới sáng tạo tiêu biểu cấp tỉnh	+5
2	Có học sinh đạt giải nghiên cứu khoa học cấp tỉnh trở lên	+5
3	Có sản phẩm STEM hoặc nghiên cứu ứng dụng hiệu quả trong thực tiễn	+5
4	Có bài viết, sản phẩm truyền thông được đăng tải, nhân rộng	+3

Tổng điểm cộng không vượt quá 10 điểm.

VI. TIÊU CHÍ TRỪ ĐIỂM

TT	Nội dung	Mức trừ
-----------	-----------------	----------------

1	Không xây dựng kế hoạch triển khai	Trừ 10 điểm
2	Không thực hiện chế độ báo cáo	Trừ 5 điểm
3	Báo cáo chậm thời gian quy định	Trừ 2 điểm/lần
4	Triển khai hình thức, thiếu minh chứng	Trừ 5 điểm
5	Không tổ chức hoạt động STEM hoặc nghiên cứu khoa học	Trừ 10 điểm

VII. TỔ CHỨC ĐÁNH GIÁ

1. Đối với cơ sở giáo dục

- Tự đánh giá kết quả thực hiện hàng năm.
- Gửi báo cáo và minh chứng về cơ quan quản lý trực tiếp.

2. Đối với Phòng VHXX xã

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý.
- Tổng hợp báo cáo gửi Sở GDĐT.

3. Đối với Sở GDĐT

- Thành lập đoàn kiểm tra hoặc lồng ghép kiểm tra chuyên môn. □ Đánh giá kết quả thực hiện gắn với công tác thi đua, khen thưởng.

VIII. GỢI Ý MINH CHỨNG HỒ SƠ

Các đơn vị lưu trữ:

- Kế hoạch triển khai;
- Báo cáo kết quả; □ Hình ảnh hoạt động;
- Sản phẩm STEM; □ Đề tài, chuyên đề nghiên cứu khoa học;
- Bài giảng, học liệu số;
- Video, tin bài truyền thông;
- Hồ sơ tập huấn; □ Hồ sơ hoạt động trải nghiệm.